

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Межозерный детский сад»**

**за 2023 год**

## Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Межозерный детский сад»» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межозерный детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Межозерный детский сад»
Руководитель	Бараусова Татьяна Николаевна
Адрес организации	п. Межозерный Лужского района Ленинградской области, ул. Центральная, д.8
Телефон, факс	8(81372) 61-483
Адрес электронной почты	baraus.tanya@mail.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области; 188230, Ленинградская обл., г. Луга, пр. Кирова, д. 73, Тел.: (81372) 2-23-06, факс: (81372) 2-21-59, e-mail: <a href="mailto:admin@adm.luga.ru">admin@adm.luga.ru</a> , <a href="mailto:admluga@yandex.ru">admluga@yandex.ru</a>
Дата создания	1980

Цель деятельности Детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Работают три группы:

1. группа раннего возраста;
2. разновозрастная группа (3-5 лет);
3. разновозрастная группа (5 – 7 лет).

Комплектуются группы согласно Положения «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования», утвержденного постановлением главы администрации Лужского муниципального района от 11.04.2013 г. № 1182. на основании направлений комиссии по комплектованию администрации Лужского муниципального района, формируются списки воспитанников.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) включающий в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода, оздоровления детей;

Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя образовательного учреждения;

Зачисление детей в середине учебного года осуществляется при наличии свободных мест в Учреждении в соответствии с установленными нормативами.

### **Комплектование на 01.09. 23**

№п/п	Наименование группы	возраст	Комплектование	
			Кол-во групп	Количество детей
1	Раннего возраста	1 - 3 года	1	19
3	Разновозрастная 3-5 лет	3 - 5 лет	1	14
4	Разновозрастная 5-7 лет	5 - 7 лет	1	17

### **Анализ состава семей воспитанников**

Состав семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	Процент от общего количества детей
полные	36	38	76
неполные	12	12	24
многодетные	9	10	20
опекаемые	1	1	2

**В 2023 году учреждение работало 247 дней, посещаемость составила :**

Наименование показателей	Всего	Дети 3-х лет и старше	Дети до 3-х лет
Число дней, проведенных в группах	8036	5123	2913
Число дней, пропущенных воспитанниками	4314	2287	2027
В том числе по болезни	414	197	217
По другим причинам	3900	2090	1810

### **Оценка состояния здоровья воспитанников на 31.12.23**

№п/п	Критерии оценки	
1.	I группа здоровья	20
	II группа здоровья	27
	III группа здоровья	3
	IV группа здоровья	-
	V группа здоровья	-
2.	Заболевания в случаях(сколько случаев)	78
3.	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	8,3
4.	Число часто болеющих детей	3
	% часто болеющих детей	6
5.	Дети с хроническими отклонениями	0

	Сердечно – сосудистые заболевания	
6.	Заболевания ж.к.т.	0
7.	Заболевания дыхательных путей	0
8.	Нарушение остроты зрения	0
9.	Нарушение опорно – двигательного аппарата	0
10.	Нарушение слуха	0
11.	Заболевания нервной системы	0
12.	Нарушение речи	1
13.	Дети, прошедшие профосмотр педиатр	17
14.	окулист	17
15.	ЛОР	17
16.	невропатолог	17
17.	стоматолог	17
18.	хирург	17
19.	логопед	9
20.	Оснащенность мед. Кабинета Ртутно – кварцевый аппарат Мед.весы (кол-во шт.) Витафон (кол-во шт.) Ингалятор (кол-во шт.) Лампа ультрафиолетовая (кол-во шт.)	1 1 0 0 1
21.	Индекс здоровья (число детей ни разу не болевших в году (за полугодие) умножить на 100 и разделить на списочный состав детей норма от 15 до40 )	22
22.	Среднесписочный состав детей	50

#### **Количество детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом**

	Всего	3 года и старше	До 3-х лет
Охвачено летними оздоровительными мероприятиями	54	32	22

**Вывод:** Посещаемость составила: у детей раннего возраста — 62% , что на 3,5 % больше по сравнению с 2022 г.; у детей старше 3-х лет , посещаемость составила 66,9 % , что на 3,2 % меньше по сравнению с 2022 годом. Чтобы повысить процент посещаемости, в 2024 году нужно провести работу по здоровьесберегающим процедурам, усилить контроль по утреннему приему.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

а) единоличный исполнительный орган- заведующий Учреждением

б) коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Наименование органа	функции
заведующий	Действует от имени Учреждения, распоряжается имуществом в пределах права оперативного управления; утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, осуществляет прием на работу, расстановку работников, заключает с ними трудовые договора; осуществляет иные функции и полномочия, установленные законодательством РФ, законодательством Ленинградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
Педагогический Совет	Рассмотрение и принятие образовательных программ, методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрения ежегодного отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Обсуждение и принятие локальных актов; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения; заслушивание отчетов администрации, рассмотрение иных вопросов, касающихся деятельности Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Договоры между МБДОУ «Межозерный детский сад» и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовые договоры между администрацией и работниками
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству;
- Приказы заведующего;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о материальном стимулировании работников учреждения, об установлении доплат и надбавок.
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	6	12	39	78	5	10	50	90
Качество освоения образовательных областей	6	12	38	76	6	12	50	88

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, но по сравнению с 2022 годом количество детей с развитием ниже нормы увеличилось, отсюда следует, что необходимо усилить индивидуальную работу с такими воспитанниками.

#### Воспитательная работа

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года.

С 01.09.2023 года разработана и введена в действие Федеральная образовательная программа (далее ФОП). Освоение ФОП велось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс строился исходя из возрастных особенностей детей, календарного учебного графика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин

Использовались различные формы работы, большое внимание уделялось нравственно-патриотическому, социально-коммуникативному воспитанию, подготовке воспитанников к обучению в школе. Содержание образовательной деятельности было направлено на сохранение здоровья, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития.



Велось активное сотрудничество с СКЦ «Лидер», библиотекой.

В своей работе педагоги использовали образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагоги учреждения участвовали в работе пяти творческих групп на базе районного методического объединения, участвовали в Российских, региональных и муниципальных конкурсах, получили награды и дипломы

Дополнительное образование:

ДОУ активно сотрудничает с МОУДО «Центр детского и юношеского творчества», на базе детского сада работает группа в количестве 12 воспитанников от 5 лет по программе декоративно-прикладного творчества «Колокольчик».

В рамках сотрудничества с родителями проводились беседы, совместные досуги, выставки совместного творчества, консультации, анкетирование.

#### **Вывод:**

Анализ воспитательной работы показал, что проблемы, выявленные в 2022 году успешно решаются:

- в ДОУ создан Родительский Совет, который помогает в решении задач по воспитанию детей.

- работа с родителями стала более продуктивной, родители стали активнее.

- укрепляется сотрудничество ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

-

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ разработано и принято «Положение о проведении внутренней оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование родителей, приняли участие 32 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуги.

### 1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса:

Распределение педагогического состава по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года								
	Моложе 25 лет	25 -29	30- 34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников – всего, человек		1	1	4	0	0	1	0	0

по образованию:

Наименование	Всего	Из них имеют образование
--------------	-------	--------------------------

показателей		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7	4	3	3	0

по стажу работы:

Всего педагогов	Распределение по стажу
-----------------	------------------------

	до 5 лет	От 5 до10	От 10до 15	От 15 до 20	свыше 20
7	1	1	2	2	1

Сведения об аттестации кадров:

должность	Всего человек	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Заочное обучение (высшее образование)
воспитатель	7	1	2

Количество педагогов пенсионного возраста — 0

Молодых специалистов нет

#### **Повышение квалификации педагогов:**

Прошли курсы повышения квалификации:

- за предыдущие 5 лет - 7;
- за последний год – 3

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
- В 2023 году детский сад обновил наглядно-методические пособия, они адаптированы к ФОП дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- две интерактивных доски в разновозрастных группах;
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей,оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках подготовки ДООУ к новому учебному году проводился косметический ремонт, приобретены методические пособия и игрушки, канцтовары для детей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>50</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) - 12 часов:	человек	<b>50</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>19</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>31</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	дни	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>7</b>
1.7.1	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/процент	<b>4/ 57,1</b>
1.7.2	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/процент	<b>3 / 42,8</b>
1.7.3	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/процент	<b>3 / 42,8</b>
1.7.4	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек	<b>0</b>
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	<b>2 / 28,6</b>
1.8.1	Высшая	человек	<b>0</b>
1.8.2	Первая	человек	<b>2 / 28,6</b>
1.9	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	<b>1/ 14,3</b>
1.9.2	Свыше 20 лет	человек	<b>1 / 14,3</b>
1.10	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек	<b>1/ 14,3</b>
1.11	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек	<b>1/ 14,3</b>
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек	<b>8</b>
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек	<b>8</b>

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:		
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагог/воспитанник	<b>50 /7</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре		<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда		<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда		<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога		<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога		<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:		<b>2,7 кв.м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		<b>118 кв.м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала		<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала		<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:		<b>да</b>

Заведующий МБДОУ

«Межозерный детский сад»

Т.Н. Бараусова

