Рассмотрено
на педагогическом Совете
27 марта 2020 г. протокол № 3

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Межозерный детский сад»

за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Межозерный детский сад»» проведено в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:
- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межозерный детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Межозерный детский сад»
Руководитель	Бараусова Татьяна Николаевна
Адрес организации	п. Межозерный Лужского района Ленинградской области, ул. Центральная, д.8
Телефон, факс	8(81372) 61-483
Адрес электронной почты	baraus.tanya@mail.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области; 188230, Ленинградская обл., г. Луга, пр. Кирова, д. 73, Тел.: (81372) 2-23-06, факс: (81372) 2-21-59, e-mail: admin@adm.luga.ru, admluga@yandex.ru
Дата создания	1980
Лицензия	№ 725-16 от 20.12.2016г, выдана комитетом общего и

	профессионального образования Ленинградской области

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Работают четыре группы:

1. группа раннего возраста №1;
2. группа раннего возраста №2;
3. разновозрастная группа (3-5 лет);
4. разновозрастная группа (5 – 7 лет.

Комплектуются группы согласно Положения «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования», утвержденного постановлением главы администрации Лужского муниципального райна от 11.04.2013 г. №1182. На основании направлений комиссии по комплектованию администрации Лужского муниципального района, формируются списки воспитанников.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) включающий в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода, оздоровления детей;

Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя образовательного учреждения;

Зачисление детей в середине учебного года осуществляется при наличии свободных мест в Учреждении в соответствии с установленными нормативами.

Комплектование на 01.09. 19

№п/п	Наименование группы	возраст	Комплектование	
			Кол-во групп	Количество детей
1	Раннего возраста № 1	1,5 - 3 года	1	14
2	Раннего возраста №2	1,5 - 3 года	1	17
3	Разновозрастная 3-5 лет	3 - 5лет	1	20
4	Разновозрастная 5-7 лет	5 - 7 лет	1	23

II. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

а) единоличный исполнительный орган- заведующий Учреждением

б) коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Наименование органа	функции
заведующий	Действует от имени Учреждения, распоряжается имуществом в пределах права оперативного управления;утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, осуществляет прием на работу,расстановку работников, заключает с ними трудовые договора; осуществляет иные функции и полномочия, установленные законодательством РФ, законодательством Ленинградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
Педагогический Совет	Рассмотрение и принятие образовательных программ, методических направленийработы;анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрения ежегодного отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Обсуждение и принятие локальных актов; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения; заслушивание отчетов администрации , рассмотрение иных вопросов, касающихся деятельности Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:
- Договоры между МБДОУ «Межозерный детский сад» и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовые договоры между администрацией и работниками
- Коллективный договор между администрацией и собранием трудового коллектива
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству;
- Приказы заведующего;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о материальном стимулировании работников учреждения, об установлении доплат и надбавок.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	19,7	60	78,9	1	1,4	75	98,7
Качество освоения образовательных областей	21	27,6	54	71	1	1,4	75	98,7

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, ее осуществляющих, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Респонденты удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Значение индекса NPS выше 50, что говорит о высоком уровне лояльности потребителей образовательных услуг к организации. Итоговое значение критерия составляет 84,8 балла, что определяет нахождение в «зеленой» зоне в рамках данного критерия.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года.

Образовательная работа велась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ регламентировались календарным учебным графиком.

Учебный план как часть образовательной программы детского сада определял содержание образовательного процесса в учреждении в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс строился исходя из возрастных особенностей детей, использовались различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Содержание образовательной деятельности было направлено на сохранение здоровья, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития. Для этого, в течение года проводилось постоянное обогащение предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада, родители (законные представители) вовлекались в воспитательно- образовательную работу с детьми, осуществлялось сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной творческой деятельности детей.

Велось активное сотрудничество с СКЦ «Лидер», библиотекой.

В работе с детьми доминировали интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Форма организации организованной образовательной деятельности в дошкольных группах – фронтальная и подгрупповая. В целях воспитания и развития детей с учетом выраженных индивидуальных особенностей, велась и индивидуальная работа с детьми.

В своей работе педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения,современные информационно-коммуникационные технологии.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагоги учреждения участвовали в работе четырех творческих групп на базе районного методического объединения, участвовали в Российских, региональных и муниципальных конкурсах.

Дополнительное образование:

В ДОУ реализуется дополнительная программа художественному творчеству «Акварелька», работает кружок, занимается 1 детей в возрасте от 4-х лет.

Вывод:

В ходе анализа воспитательной работы, выявлены следующие проблемы:
- Требуется более широкое использование педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы);
- Особое внимание в образовательной работе с детьми уделить проблемам речевого развития;
- Требуется повышать уровень педагогических работников по вопросам организации пространственной предметно-развивающей среды, способствующей позитивной социализации детей.
- Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано и принято «Положение о проведении внутренней оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, посещаемость составила у детей от 1 до 3 - 69 процентов, от 3-х до 7 - 67 процентов;
91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, приняли участие 52 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуги

1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса:

Распределение педагогического состава по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года								
		25 -29	30- 34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	
Численность педагогических работников – всего, человек	**7**	**1**	**2**	**1**	**0**	**1**	**1**		

по образованию:

		из них имеют образование:

Наименование показателей	Всего работников, человек	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	**7**	**5**	**4**	**2**	**2**

по стажу работы:

Всего педагогов	Распределение по стажу			
	до 5 лет	От 5 до10	От 10 до 15	свыше 20
7	1	2	1	3

Сведения об аттестации кадров:

должность	Всего человек	Аттестовано на соответствие должности	Заочное обучение
воспитатель	6	2	-
муз. рук-ль	1	1	-
инстр.по физк.	1	-	-

Количество педагогов пенсионного возраста — 2

Молодых специалистов нет

Повышение квалификации педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации:

- за предыдущие 5 лет - 4;
- за последний год – 2

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редактор*ами.*

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей,оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен косметический ремонт в 2 групповых комнатах и на лестничных площадках, закуплены игрушки для всех групп, канцтовары для детей, проведено освещение на игровые площадки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ «Межозерный детский сад»

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74
1.1.1 1.1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов) В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	74 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31 43
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 1.4.	В режиме полного дня (8 - 12 часов) В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	74 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1 1.5.2 1.5.3	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии По освоению образовательной программы дошкольного образования По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.7.2 1.7.3 1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 3 2
1.8 1.8.1 1.8.2	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	 0 0
1.9	Численность педагогических	

1.9.1	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	

	дошкольной образовательной организации	1 человек- 10 детей
1.15 1.15.1 1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	 да да нет нет нет нет
2. 2.1	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	 2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3 2.4 2.5	Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да да да

Заведующий МБДОУ

\»Межозерный детский сад» Т.Н. Бараусова