

День Знаний в детском саду
« *С НОВЫМ ГОДОМ* »



Межозёрный д/с
Разновозрастная гр.
2020 г.

*Дети под музыку входят в зал, рассаживаются на заранее
приготовленные места.*

Ведущий: — Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы рады всех вас приветствовать в нашем уютном зале! А как называется этот дом, в который вы приходите каждый день? –

Песня «Детский сад»

Ведущий: — Какие вы все красивые, нарядные! Наверное, в честь Нового учебного года?! Ребята, кто знает какой сегодня день? Правильно – День Знаний! Сегодня начинается новый учебный год. Давайте поздравим друг друга и все дружно скажем: «С Новым годом, с Новым годом!».

Звучит музыка, в зал вбегают Двойка с ёлкой в руках, бегают по залу, пытается поставить ёлку то в одно место, то в другое.

Двойка: — Где тут Новый год? Я тут со своей ёлочкой пришла! Куда мы её поставим? Ага, вот сюда! (ставит в центр). Хорошо смотрится!

Ведущий: — Здравствуй, гостя дорогая! А что это за ёлка, зачем?

Двойка: — Как зачем? Сами же кричали: «С Новым годом! С Новым годом!».

Ведущий: — Так у нас же новый учебный год!

Двойка: — Так что, и Деда Мороза не будет, и подарков не будет?

Ведущий: — Конечно, не будет. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?

Двойка: — А как же ёлка? Что, мне её опять в лес тащить?

Ведущий: — А давайте мы её на нашем празднике оставим, только вот что нам с ней делать?

Двойка: — Как, что делать? Конечно, украшать!

Ведущий: — А чем?

Двойка: — Я знаю, чем! Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадками мы ёлку украсим!

Ведущий: — Только ты тогда загадки не про Новый год загадывай, а то у нас ни гирлянд, ни шаров сейчас нет.

Двойка: — Конечно. Я вам буду загадки про школу загадывать.

Загадки. Отгадки заранее привязаны на ниточки (карандаш, тетрадь, буква, цифра и прочее).

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь.)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это? (Карандаш.)

Вот два столба наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь, да?
Перед тобою буква... (А).

Если только ты ошибся,
Он тебя не подведёт.
Все пометки и ошибки
Запросто с листа сотрёт. (Ластик.)

Вместе с ней, коль захочу,
Сотни линий прочерчу.
Отгадай её, сумей-ка,
Это ровная... (линейка).

В чёрном небе заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (Мел.)

Под рукой она танцует,
Мягким хвостиком рисует.
Разукрасит весь альбом:
Вот река, вот лес, вот дом! (Кисточка.)

Кулик не велик, сотне ребят велит:
То сядь, да учись, то встань, разойдись. (Звонок.)

Ведущий: — Загадки мы отгадали, ёлочку нарядили, теперь пора хоровод вокруг заводить. Была у нас ёлочка простая, лесная, а стала Ёлка Знаний. И песенка наша тоже должна быть не простая.

Ребята поют переделанную песню на мелодию «В лесу родилась ёлочка».

1. В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла,
Зимой и летом стройная, зелёная была.

2. Пришла к нам в гости ёлочка
На праздник сентября,
Зелёная красавица, мы все твои друзья.

3. Висят на нашей ёлочке не шишки и шары,
А буквы, цифры и тетрадь, ты только посмотри!

4. Пусть мамы, папы говорят, что всё наоборот!
А мы все дружно, весело встречаем Новый год!

Ведущий: — Ребята, а ведь в Новый год происходят разные чудеса. Предлагаю вам совершить путешествие – перелёт к планете «Школьная», где вас ждёт много интересного, занимательного и весёлого. Согласны?

Двойка: — Я согласна! Полечу с ребятами, а то дома засиделась: не развиваюсь, не обучаюсь, знаний новых не получаю.

Ведущий: — Итак,
Перелёт мы начинаем,
Чудо-игры затеваем.
Повернитесь-ка друг к другу
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: «Ура!»
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте.
Только ДА и только НЕТ —
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите.
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

— Для начала мы **соберём БОЛЬШОЙ рюкзак**, который возьмём с собой.

Когда дети отвечают ДА, то они должны хлопать, а когда отвечают НЕТ, то они должны топать.

На дно кладём кулёк конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладём улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Ведущий: — Отлично. А теперь отправляемся в полет.

Звучит музыка (как будто происходит перелёт).

Ведущий: — Первая остановка – планета **«Сказочная»**. Назовите, что это за сказка.

Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки. (Три медведя.)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Она распростилась с зелёною кожей,
И стала лицом красива, пригожа. (Царевна-Лягушка.)

Ведущий: — Ребята, а теперь вам нужно понять, про какого героя я говорю.

— Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
Он известен, знаменит –
Это доктор... (Айболит).

Не тигрёнок, не лисица,
Не волчонок и не птица.
Но заснята для кино,
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
И зовётся... (Чебурашка)

Двойка: — Какие ребята молодцы! Всё знают. А давайте поиграем. Я знаю интересную игру. Ребята, как вы думаете, кто быстрее бежит: лиса или заяц? Сейчас проверим!

Проводится **эстафета «Лиса и заяц»**. Две команды стоят у центральной стены. Напротив – два стула, на которых усажены плюшевые заяц и лисица. Первые в командах бегут и берут игрушки, передают вторым. Вторые дети бегут и кладут зверей обратно на стулья. И так, пока не пробегут все участники.

Ведущий: — Молодцы, занимайте места, продолжаем перелёт.

Звучит музыка, идёт следующий **перелёт**.

Ведущий: — Вторая планета – **«Математическая»**. Дети, а для чего нужна математика?

1 р. Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо много знать,
Надо много уметь!

2 р. И во всём нужна,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука —
Ма-те-ма-ти-ка!

Ведущий задаёт детям **математические задачи:**

— Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят? (Четверо.)

Как-то четверо ребят
С горки покатились,
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились? (Двое.)

Проводится **игра с цифрами**. Нужно разложить по порядку разбросанные цифры.

Звучит музыка (**перелёт**).

Ведущий: — Третья планета – **«Весёлая»**. Будем веселиться, будем танцевать!

Танец «Светит солнышко»

Звучит музыка (перелёт).

Ведущий: — Ну вот, мы с вами приземляемся на планету **«Школьная»**, давайте посмотримся! Ребята, расскажите, по каким приметам мы узнаем, что наступило 1 сентября, что пора идти учиться?

3р. По одной простой примете
Узнаём мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень.

4р. И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре!

5р. Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки,
Взяли завтраки под мышки
И помчались в первый раз
В класс!

Ведущий: — Сейчас мы превратимся в этих самых девчонок и мальчишек с ранцами, которые спешат в школу.

Проводится эстафета.

— Утром в школу приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку. А потом, чтобы не опоздать на урок, приходится бежать до школы... Вот вам задание: обежать вокруг стула с ранцем, передать его другому.

Ведущий: — Возвращаемся на планету **«Детский сад»**.

Звучит музыка (перелёт).

Двойка: — Ура, домой вернулись! А дальше что?

Ведущий: — Вперёд в новый учебный год! Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесёт вам новые знания, открытия, новых друзей. А ты, Двойка, почаще к нам заходи.

Двойка: — Хорошо, ребята, обязательно зайду! Побегу поскорей в школу-буду учиться, не буду лениться и превращусь в пятёрку. С Новым годом! До свидания!

Двойка уходит под музыку.

Ведущий: — А мы споём песню про школу.

Песня «Чему учат в школе»

Дети выходят из зала под весёлую музыку.