

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Межозерный детский сад»

КОНСПЕКТ

Открытое занятие по ФЭМП в средней группе
Тема: «В поисках солнышка»

Воспитатель: Гурьянова В.С.

«В поисках солнышка»

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: закрепление и повторение знаний и умений в области математика

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
4. Вспомнить и закрепить понятия: «Больше - меньше», «Выше - ниже», «Одно - много».
5. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

Развивающие:

1. Создать условия для, логического мышления, сообразительности, внимания
2. Способствовать формированию мыслительных операций

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Материалы и оборудование: карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Клоуны», «Воздушные шары», конверты с заданиями, карточки с шариками синего и красного цвета, двухполосные карточки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Каждое утро мы здороваемся (приветствуем друг друга) говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова нашим гостям.

+ «Доброе утро»

Воспитатель: Ребята, подойдите сюда, обратите внимание на сказочный городок, на его необычных жителей. Это же цветочки, а какие цветы вы знаете?

+...

Волшебник спрятал солнышко, без солнца жителям темно и грустно, а вы понимаете, что без солнца наши цветочки пропадут. Они просят нас о помощи. Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Поможем?

2. Организационно-практический этап

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в путь. На чем можно отправиться?

+ ответы детей

- Молодцы! Отличные идеи, я сейчас вам загадаю загадку, и вы узнаете на чем отправимся в путь мы!

Вот промчался в поле чистом
Под веселый стук колёс
Он и скорый, он и быстрый
Пассажиров он повез... (поезд)

+ Здорово! Умнички!

Приготовились, поехали!

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам, чух – чух,

Едет поезд по лугам, чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет.

- А вот и конверт с заданием. (Открывают конверт).

- Ребята, посмотрите, здесь карточки. Кто на них нарисован?

+ Клоуны

- Где они выступают? Где можно встретить клоуна?

+.....

- Рассмотрите их, они одинаковые?

+.....

- Чем же они отличаются? (разные геометрические фигуры+цвет).

Отправляемся дальше в путь!

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам, чух – чух,

Едет поезд по лугам, чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет

Воспитатель: а вот следующее задание волшебника. Посмотрите, что изменилось на картинке?

«Сколько шариков у клоунов? Какого они цвета?»

(Воспитатель предлагает на верхнюю часть карточки выложить все картинки с синими шариками, а на нижнюю - все картинки с красными шариками)

После выполнения задания воспитатель спрашивает:

«Сколько синих шариков? Сколько красных шариков?»

Уберите синий шарик. Шариков какого цвета больше (меньше?)

Как сделать так, чтобы синих и красных шариков стало поровну?

(Дети уравнивают количество шариков одним из выбранных способов).

Молодцы! Вы справились с заданием!

Прежде чем отправиться дальше в путь, давайте отдохнем и наберемся сил!

Физ. минутка:

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (Потягивания - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты (Потягивания-руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки (Наклоны)

А потом опять встают

И по –прежнему цветут

Воспитатель: Отдохнули? Приготовились, поехали!

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам, чух – чух,

Едет поезд по лугам, чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет.

Воспитатель: А вот следующий конверт с заданием. Будьте очень внимательные, задание хитрое. Нужно правильно ответить на вопросы что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

(Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало»)

Для того чтобы выполнить это задание, нам нужно ответить на вопросы:

- Кто выше: слон или мышка?
- Что выше: шкаф или стол?
- Кто больше: сова или воробей?
- Сколько волос на голове? а носиков на лице?
- Сколько звезд на небе? А солнышек?
- Сколько иголок у ежа?

Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.

Мы выполнили все задания, а солнышка так и нет. Давайте поищем солнышко, оно наверняка спрятано где-то здесь. (Игра горячо, холодно)

Воспитатель: Ребята, а вот и Солнышко для жителей Цветочного городка Волшебник отпустил его. Как же они будут рады. И мы порадуемся за них.

Цепляйте вагончики, вернемся к нашему городку.

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам, чух – чух,
Едет поезд по лугам, чух – чух,
Набирает поезд ход,
Деток он везет, везет.

Вот мы и приехали обратно.

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь, это просто!

Лучик солнца - это Вам!

3.Заключительный этап. Итог

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось. Скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей)

- Что мы с вами делали? (Ответы детей)
- Какие задания понравились больше? (Ответы детей)
- А какое задание оказалось самым сложным? (Ответы детей)
- Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.